

# استادگار زبان

## دوماهنامه علمی - پژوهشی

دوره ۸، شماره ۱ (پیاپی ۳۶)، فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۶

شاپا: ۲۳۲۲-۳۰۸۱

- نظام حضور و برهم‌کنش در گفتمان بوف کور با تکیه بر رویکرد نشانه-معناشناسی هستی‌محور  
اکرم آیتی، نجمه اکبری
- ارائه الگوی کیفیت مدرس از دیدگاه ذی‌نفعان در آموزش زبان انگلیسی: ایجاد پرسش‌نامه  
رامین اکبری، میلاد بهشتی پرور، غلامرضا کیانی
- تحلیل و ارزیابی افعال سوژه مبارکه بقره با رویکرد «تجزیه به آحاد واژگان»  
علی حاجی‌خانی، کاووس روحی، عیسی متقی‌زاده، مصطفی رستمی‌کیا
- بررسی گواه‌نمایی در زبان فارسی: رویکردی رده‌شناختی  
آرزو امیدواری، ارسلان گلغام
- نظام ارزشی گفتمان در غزلیات قلندری حافظ  
الهام سیدیان
- باز‌نمایی نقش‌ها و مفاهیم زبان در دو مجموعه آموزشی فارسی بیاموزیم و زبان فارسی  
مروارید طالبی، رضامراد صحرائی
- بررسی زمینه‌سازی نمود و صیغه فعل در گفتمان روایی کودکان فارسی‌زبان  
عباسعلی آهنگر، ستاره مجاهدی رضاییان
- بررسی و تحلیل رشد ابزار انسجام واژگانی در گفتمان نوشتاری دانش‌آموزان فارسی‌زبان  
آتوسا رستم‌بیک تفرشی، امین حاجی‌رضایی، سید مصطفی عاصی، مهسا پهلوان‌زاده
- نقدی معناشناختی بر ترجمه‌های فارسی واژه «دون» در قرآن کریم  
فاطمه گلی، محمد خاقانی، رضا شکرانی
- مهارت‌های دانش‌آموختگان نظام متوسطه با محوریت درس زبان و ادبیات فارسی (مطالعه موردی: شهر تهران)  
مریم دانشگر
- تخمین واژگان پایه دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی مقطع پیش‌دبستانی شهر تهران  
احمد رضایی
- «چرخش زبان در جنبش سماع» تأثیر پیش‌انگاشت‌های زبان‌شناختی در سیر تحول مفهوم سماع عارفانه نزد  
محمد غزالی و مولوی  
راضیه حجتی‌زاده





دانشکده علوم انسانی

جستارهای زبانی

این نشریه براساس مجوز شماره ۸۹/۱۲۶۸۱ مورخ ۱۳۸۹/۶/۱۳ مدیر کل امور پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با درجه علمی- پژوهشی منتشر می شود.

تغییر عنوان مجله از پژوهش های زبان و ادبیات تطبیقی به جستارهای زبانی به استناد مجوز شماره ۳/۱۳۶۰۱۹ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱، مطرح شده در کارگروه علوم انسانی مورخ ۱۳۹۱/۶/۱۴ انجام شده است.

تغییر ترتیب نشریه از فصلنامه به دوماهنامه نیز بر اساس نامه شماره ۹۲/۳۴۵۳۷ مورخ ۹۲/۱۲/۶ وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی صورت گرفته است.

دوره ۸، شماره ۱ (پیاپی ۳۶)، فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۶

## دوماهنامه علمی - پژوهشی جستارهای زبانی

ناشر و صاحب امتیاز	دانشگاه تربیت مدرس
مدیرمسئول	عیسی متقی زاده
سر دبیر	حمیدرضا شعیری
مدیر داخلی	محمدرضا محمدی
مدیر اجرایی	سمیه کوهی لای
<b>اعضای هیئت تحریریه نشریه</b>	
- دکتر فردوس آقاگل زاده استاد گروه زبان شناسی، دانشگاه تربیت مدرس - دکتر صادق آئینه‌وند استاد گروه تاریخ، دانشگاه تربیت مدرس - دکتر ابراهیم خدایار دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه تربیت مدرس - دکتر محمد دبیرمقدم استاد گروه زبان‌شناسی، دانشگاه علامه طباطبائی - دکتر ابوالقاسم رادفر استاد گروه زبان و ادبیات فارسی، پژوهشگاه علوم انسانی و دانشیار گروه زبان و ادبیات روسی، دانشگاه تربیت مدرس - دکتر عباسعلی رضایی دانشیار گروه زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه تهران	- دکتر سید حسن زهرابی استاد گروه زبان و ادبیات روسی، دانشگاه تهران - دکتر حمیدرضا شعیری استاد گروه زبان و ادبیات فرانسه، دانشگاه تربیت مدرس - دکتر علی عباسی دانشیار گروه زبان و ادبیات فرانسه، دانشگاه شهید بهشتی - دکتر غلامرضا کیانی دانشیار گروه زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه تربیت مدرس - دکتر محمدرضا محمدی دانشیار گروه زبان و ادبیات روسی، دانشگاه تربیت مدرس - دکتر فرامرز میرزایی استاد گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه تربیت مدرس - دکتر ناصر نیکوبخت استاد گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه تربیت مدرس
<b>مشاوران بین‌المللی نشریه</b>	
- دکتر ماسیمو لئونیه دانشیار دانشگاه تورینو ایتالیا - دکتر ماریا ژیولیا دوندرو دانشیار دانشگاه لیور بلژیک - دکتر آن بی‌پرت ژیسلین استاد دانشگاه بوردو فرانسه	- دکتر ایرو تاراستی استاد دانشگاه هلسینکی فنلاند - دکتر ژاک فونتنی استاد دانشگاه لیموژ فرانسه - دکتر پاترسیا ویولی استاد دانشگاه بولونیا ایتالیا

## راهنمای تدوین مقالات دوماهنامه جستارهای زبانی

دوماهنامه علمی - پژوهشی جستارهای زبانی به دلیل تخصصی شدن، در حوزه مسائل زبان (آموزش زبان، زبان شناسی، نشانه - معناشناسی، جامعه شناسی زبان، روان شناسی زبان، کاربردشناسی زبان، ...) مقاله دریافت می کند.

۱. مقالات فقط به صورت الکترونیک و از طریق نشانی <http://rr.modares.ac.ir> دریافت می شوند.

- مقاله ارسال شده در نشریه دیگر چاپ نشده یا هم زمان برای سایر مجله ها ارسال نشده باشد.

- پذیرش و چاپ مقاله مشروط به تأیید شورای نویسندگان است.

۲. زبان رسمی مجله، فارسی و ارائه چکیده انگلیسی الزامی است.

۳. مقالات قابل چاپ در مجله به سه دسته تقسیم می شوند:

الف. مقالات کامل پژوهشی: مقاله باید تحقیقی و حاصل کار پژوهشی نویسنده و یا نویسندگان باشد.

ب. مقالات تحلیلی: به تعداد محدود و از اشخاص مجرب- که دارای بصیرت کامل از موضوعی خاص هستند و تعداد قابل قبولی مقاله پژوهشی نیز در زمینه مورد بحث به چاپ رسانده اند- پذیرفته می شود.

ج. نقد و بررسی اثر داخلی و خارجی افراد صاحب نظر در حوزه مورد بحث.

۴. مجله از پذیرش مقالات بیش از ۲۰ صفحه (۶۵۰۰ کلمه) جداً معذور است.

۵. فصلنامه حق رد یا قبول و نیز ویراستاری مقالات را برای خود محفوظ می دارد.

۶. مقالات برگرفته از رساله پایان نامه دانشجویان با نام استاد راهنما، مشاوران و دانشجو به صورت توأم و با مسئولیت استاد راهنما منتشر می شود.

۷. مقالات ارسال شده باید دارای بخش های زیر باشد:

الف. صفحه اول: عنوان کامل مقاله به فارسی و انگلیسی؛ نام نویسندگان به فارسی و انگلیسی (نام نویسنده عهده دار مکاتبات با ستاره مشخص شود)؛ رتبه علمی و نام مؤسسه متناظر هریک از نویسندگان به فارسی و انگلیسی؛ نشانی کامل نویسنده عهده دار مکاتبات شامل نشانی پیام نگار (پست الکترونیکی).

ب. صفحه دوم: عنوان کامل مقاله به فارسی؛ چکیده فارسی (حداکثر ۲۵۰ کلمه با ذکر هدف و مسئله مقاله)؛ واژه های کلیدی (حداکثر پنج کلمه)؛ عنوان کامل مقاله به انگلیسی؛ چکیده انگلیسی (حداکثر ۲۵۰ کلمه مطابق با چکیده فارسی)؛ واژه های کلیدی انگلیسی (حداکثر پنج کلمه).

ج. صفحات بعدی: شامل مقدمه (تعریف موضوع و مسئله، پرسش‌ها، فرضیه‌ها، روش و رویکرد تحقیق); بدنه مقاله (بحث و بررسی); فهرست منابع; ضمائم.

تبصره ۱: رسم‌الخط مقاله براساس دستور خط فرهنگستان زبان و ادب فارسی تنظیم شده باشد و رعایت نیم‌فاصله در تایپ الزامی است.

تبصره ۲: جدول‌ها و شکل‌ها باید دارای عنوان و در صورت نیاز، پانویست کامل در انتهای آن‌ها باشد.

تبصره ۳: معادل لاتین اسامی و اصطلاحات و نیز توضیحات اضافی برحسب شماره و استفاده برای اولین بار در پی‌نوشت آورده شود.

تبصره ۴: ارجاعات در متن مقاله بین پرانتز (نام خانوادگی، سال: شماره صفحه / صفحات) نوشته شود. در مورد منابع غیرفارسی، مانند منابع فارسی عمل شود. نقل‌قول‌های مستقیم بیش از چهل واژه به صورت جدا از متن با تورفتگی (نیم‌سانتی‌متر) از طرف راست (با قلم شماره ۱۲) درج شود.

تبصره ۵: نام کتاب‌ها و نام مجلات در داخل متن به صورت **سیاه و مورب** (قلم شماره ۱۱) و نام «مقالات، شعرها و داستان‌های کوتاه» داخل گیومه قرار گیرد.

۸. شیوه نگارش منابع:

الف. کتاب: نام خانوادگی، نام (تاریخ انتشار). **نام کتاب** (با حروف مورب و سیاه، قلم شماره ۱۱). نام و نام خانوادگی مترجم. جلد. نوبت چاپ. محل نشر: ناشر.

ب. مقاله: نام خانوادگی، نام (سال انتشار مقاله). «نام مقاله». **نام مجله و نام نشریه الکترونیکی** (با حروف مورب و سیاه، قلم شماره ۱۱). دوره. تاریخ مراجعه به سایت.

۹. نحوه تایپ مقالات:

مقاله با استفاده از قلم بی‌یاقوت ۱۲ (در مقالات لاتین از **تایمز** ۱۱) در برنامه 2003 word و در فضای Windows Xp تنظیم شود. شماره صفحه در متن در پایین هر صفحه درج شود. فاصله میان سطور ۱/۵ سانتی‌متر باشد. تصاویر باید در فرمت Jpeg، با کیفیت تصویری 300 dpi و یا 300 ppi فرستاده شود و خوانا، روشن و دقیق باشد.

تلفن: ۰۲۱-۸۲۸۸۳۶۳۳

دورنگار مجله: ۰۲۱-۸۲۸۸۳۶۳۳      دورنگار دبیرخانه: ۰۲۱-۸۸۰۲۸۲۳۶

پیام‌نگار: [modaresllc@modares.ac.ir](mailto:modaresllc@modares.ac.ir) و [modaresuniversity@gmail.com](mailto:modaresuniversity@gmail.com)

وبسایت: <http://lrr.modares.ac.ir>



دانشگاه تربیت مدرس

## دوماهنامه علمی - پژوهشی

### جستارهای زبانی

دوره ۸، شماره ۱ (پیاپی ۳۶)، فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۶

عنوان صفحه

- نظام حضور و برهم‌کنش در گفتمان بوف کور با تکیه بر رویکرد نشانه-معناشناسی هستی‌محور ..... ۱  
اکرم آیتی، نجمه اکبری
- ارائه الگوی کیفیت مدرس از دیدگاه ذی‌نفعان در آموزش زبان انگلیسی: ایجاد پرسش‌نامه ..... ۲۳  
رامین اکبری، میلاد بهشتی پرور، غلامرضا کیانی
- تحلیل ارزشیابی افعال سوره مبارکه بقره با رویکرد «تجزیه به آحاد واژگان» ..... ۴۹  
علی حاجی‌خانی، کاووس روحی، عیسی منقی زاده، مصطفی رستمی‌کیا
- بررسی گواه‌نمایی در زبان فارسی: رویکردی رده‌شناختی ..... ۷۹  
آرزو امیدواری، ارسلان گلغام
- نظام ارزشی گفتمان در غزلیات قلندری حافظ ..... ۱۰۱  
الهام سیدان
- بازنمایی نقش‌ها و مفاهیم زبان در دو مجموعه آموزشی فارسی بیاموزیم و زبان فارسی ..... ۱۲۷  
مروارید طالبی، رضامراد صحرایی
- بررسی زمینه‌سازی نمود و صیغه فعل در گفتمان روایی کودکان فارسی‌زبان ..... ۱۵۵  
عباسعلی آهنگر، ستاره مجاهدی رضاییان
- بررسی و تحلیل رشد ابزار انسجام واژگانی در گفتمان نوشتاری دانش‌آموزان فارسی‌زبان ..... ۱۷۹  
آتوسا رستم بیک تفرشی، امین حاجی رضایی، سید مصطفی عاصی، مهسا پهلوان‌زاده
- نقدی معناشناختی بر ترجمه‌های فارسی واژه «دون» در قرآن کریم ..... ۲۰۷  
فاطمه گلی، محمد خاقانی، رضا شکرانی
- مهارت‌های دانش‌آموختگان نظام متوسطه با محوریت درس زبان و ادبیات فارسی (مطالعه موردی: شهر تهران) ..... ۲۳۱  
مریم دانشگر
- تخمین واژگان پایه دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی مقطع پیش‌دبستانی شهر تهران ..... ۲۵۷  
احمد رضمانی
- «چرخش زبان در جنبش سماع» تأثیر پیش‌انگاشت‌های زبان‌شناختی در سیر تحول مفهوم سماع عارفانه نزد محمد  
غزالی و مولوی ..... ۲۹۳  
راضیه حجتی زاده
- برگه اشتراک ..... ۳۲۱
- چکیده انگلیسی مقالات ..... ۳۳۵

